

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
Môn: Tin học - Lớp 8 Tuần: 25
BÀI TH6: SỬ DỤNG LỆNH LẬP WHILE ... DO (tt)

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Viết chương trình Pascal sử dụng câu lệnh lặp While ... do với số lần không xác định.
- Rèn luyện khả năng đọc chương trình, tìm hiểu tác dụng của các câu lệnh.

2. Kỹ năng:

2.1. Năng lực chung

- Thực hiện tiết học bài thực hành này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- **Năng lực tự chủ, tự học:** Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để làm các bài tập.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh thảo luận nhóm để giải các bài tập.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh đưa ra được thêm các ví dụ về thực tế đồng thời có thể mở rộng kiến thức để làm các bài tập nâng cao.

2.2. Năng lực Tin học

- Thực hiện bài thực hành này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực về Tin học của học sinh như sau:

+ **Năng lực A (NL_A):** Sử dụng và quản lý đúng cách các thiết bị, phần mềm thông dụng phương để phục vụ quá trình học tập cũng như trong cuộc sống.

+ **Năng lực C (NL_C):** Hiểu được tầm quan trọng của việc sử dụng ngôn ngữ lập trình.

+ **Năng lực D (NL_D):** Sử dụng được các phần mềm Pascal, Scratch, OnlineGDP để hỗ trợ quá trình học tập.

3. Thái độ (phẩm chất):

- Thực hiện bài thực hành này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình học tập.

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

II. KIẾN THỨC CƠ BẢN

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC.	NỘI DUNG NỘI DUNG GHI BÀI, HỌC SINH CHÉP VÀO VỎ.
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu:</i>	<u>3. Viết chương trình tính tổng các số liên tiếp nhau từ 1 đến 100.</u> <i>program Tonglientiep;</i>

Bài 3: Viết chương trình tính tổng các số liên tiếp nhau từ 1 đến 100. a) Mô tả thuật toán của chương trình, các biến dự định sẽ sử dụng và kiểu của chúng? b) Gõ chương trình sau đây và lưu chương trình với tên Tonglientiep.pas? c) Đọc và tìm hiểu ý nghĩa của từng câu lệnh. Dịch và sửa lỗi nếu có. Dịch và chạy chương trình với các bộ dữ liệu được gõ từ bàn phím và kiểm tra kết quả nhận được? Bài 4: Viết chương trình tìm UCLN và BCNN của 2 số a, b được nhập từ bàn phím. + Đọc và tìm hiểu ý nghĩa từng câu lệnh trong chương trình? + Gõ, dịch và chạy thử chương trình với một vài độ chính xác khác nhau?	<pre> uses crt; var s,i: longint; begin clrscr; S:= 0; i:= 1; while i <= 100 do begin S:= S + i; i:= i +1; end; write(s); readln; end. </pre> <u>4. Viết chương trình tìm UCLN và BCNN của 2 số a, b được nhập từ bàn phím.</u> <pre> Program Tim_UCLL_BCNN; Uses crt; Var a, b, p, ucln, bcnn:integer; Begin Clrscr; Write('nhap a=');readln(a); Write('nhap b=');readln(b); p:=a*b; While a<>b do Begin If a>b then a:=a-b Else b:=b-a; End; ucln:= a; Writeln('UCLN(a,b)=' ,ucln); Writeln('BCNN(a,b)=' ,p/ucln:0:0); Readln; End. </pre>
---	--

III. BÀI GHI:

3. Viết chương trình tính tổng các số liên tiếp nhau từ 1 đến 100.

```
program tonglientiep;  
uses crt;  
var s,i: longint;  
begin  
  clrscr;  
  S:= 0;  
  i:= 1;  
  while i <= 100 do  
    begin  
      S:= S + i;  
      i:= i +1;  
    end;  
  write(s);  
  readln;  
end.
```

4. Viết chương trình tìm UCLN và BCNN của 2 số a, b được nhập từ bàn phím.

```
Program Tim_UCLL_BCNN;  
Uses crt;  
Var a, b, p, ucln, bcnn:integer;  
Begin  
  Clrscr;  
  Write('nhap a=');readln(a);  
  Write('nhap b=');readln(b);  
  p:=a*b;  
  While a<>b do  
    Begin  
      If a>b then a:=a-b  
      Else b:=b-a;  
    End;  
  ucln:= a;  
  Writeln('UCLN(a,b)=' ,ucln);  
  Writeln('BCNN(a,b)=' ,p/ucln:0:0);  
  Readln;  
End.
```

IV. LUYỆN TẬP:

*** Hoạt động luyện tập:**

- Sử dụng câu lệnh lặp while...do để giải các bài tập tương tự.

*** Hoạt động vận dụng:**

- Tìm hiểu các bài tập mở rộng về câu lệnh lặp.